

Nikkareiden pedagogiset painopisteet

Lapsi osallistuu ja vaikuttaa: Tarkoittaa Nikkareissa lasten ja aikuisten yhteistoiminnallisuutta. Lapsi tulee ryhmässä ja yhteisössään kuulluksi sekä pystyy vaikuttamaan asioihin. Lapsella on tietoisuus ja tunne omasta vaikuttamisestaan. Kasvattaja kertoo ääneen ”muistatko, viime viikolla sinä toivoit tätä leikkiä ja nyt me kaikki yhdessä sitä leikimme, nyt sinun toiveesi toteutui”. Kasvattaja myöskin kiinnittää huomiota ja mahdollistaa osallisuuden lapsille, joilla on mahdollisesti kommunikaatiovaikeuksia tai suomi toisena kielenä. Osallisuus on Nikkareissa yhteisöllistä toimintaa, joka tarkoittaa, että kaikkien mielipiteet ja näkökulmat ovat tärkeitä ja niitä yhdessä kuunnellaan ja huomioidaan. Aina ei yksittäisen lapsen toive kuitenkaan välttämättä toteudu vaan ratkaisuun päästään esim. arpomalla, äänestämällä tai yhteisellä neuvottelulla.

Pienissä ryhmissä toimiminen: Pienissä ryhmissä toteutuu kiireettömyys, vuorovaikutus ja lasten kuuleminen. Pienessä ryhmässä myös lapsen yksilöllisten tavoitteiden toteutuminen mahdollistuu ja lapsen on helpompaa ja turvallisempaa hallita omaa toimintaa. Pienemmät ryhmät vaihtelevat päivittäin lasten tarpeet ja kiinnostuksen kohteet huomioon ottaen. Kasvattaja toimii aktiivisesti osana ryhmää sekä tukee ja huomioi ryhmänsä lapsia.



Liikuttaminen ja liikkumisen ilo. Liikumme ulkona ja sisällä monipuolisesti ympäristöä ja tiloja sekä välineitä käyttäen. Harjoittelemme erilaisia liikkumisen taitoja ja tapoja sekä kannustamme lapsia myös omaehtoiseen liikkumiseen. Liikuntavälineet ovat helposti lasten saatavilla. Viikottain liikumme metsässä epätasaisessa maastossa luonnon liikuntavälineitä hyväksi käyttäen. Siirtymätilanteissa käytämme erilaisia tapoja liikkua. Laulu- ja musiikkihetket sekä aamukokoukset ovat liikunnallisia. Hyödynnämme runsaasti ”Valon” materiaalia. Ilo kasvaa liikkuen!

Leikki ja leikkillisuus: Leikki on Nikkareiden ominta toimintaa ja arvokasta sellaisenaan. Leikille annetaan aikaa ja mahdollisuus. Leikille annetaan mahdollisuus jatkua, muuttua ja kasvaa. Siksi leikkejä ei tarvitse aina siivota pois. Nikkarit pitävät paljon roolileikeistä ja kasvattajat mahdollistavat roolileikit eri tiloissa. Tilat suunnitellaan sopiviksi yhdessä lasten kanssa ja ne muuntautuvat aina tarpeen mukaan. Nikkareissa leikitään myös rakentelu-, liikunta-, sääntöleikkejä päivittäin. Leikki on vapaaehtoista, erillistä, ennakoimatonta, tuottamatonta, säännönmukaista ja kuvitteellista toimintaa. Kasvattaja tukee lasten leikkejä ja leikkii tarpeen mukaan rinnalla. Leikkiraadissa kasvattajat yhdessä lasten kanssa pohtivat tarpeellisia leluhankintoja, rakentavat uusia leikkitiloja eli. leikkiraati on väline leikin kehittämiseen päiväkodissämme ja yksi tapa lisätä lasten osallisuutta.



TVT arjen oppimisen rikastuttajana: Tieto- ja viestintäteknikka rikastuttaa toimintaamme. Ryhmässämme on neljä tablettia, jotka ovat helposti lasten saatavilla. Tabletilla voi vahvistaa myös lasten välistä vuorovaikutusta. Lapset ovat motivoituneita ja innokkaita oppimaan tabletin avulla. Lisäksi lapsi pystyy ohjelmia valitessaan itsenäisesti vaikuttamaan omiin valintoihinsa. Opettelemme lukemista kuvallukemisen keinoin, esim. emojiilla saa aikaan loistavia tarinoita.

Pullan tuoksuinen Nikkarit: Iloa ja elämyksiä koemme viikoittain myös leipomalla. Leipomispäivämme on perjantai ja leipomaan pääsee kaksi-kolme lasta kerrallaan. Leipomisessa käytämme hyväksi vuodenaikojen satoa, jota lasten kanssa on poimittu tai ostettu kaupasta. Leipomisen keinoin välitämme ruokakasvatusta ja keskustelemme yhdessä, mistä ruoka tulee. Leipominen on myös vahva aistikokemus lapselle. Omat leipomukset lapset tarjoilevat jälkiruokana koko ryhmälle.



