

Hyvät Keskuskoulun ja Sompion koulun Kotiväet

Tervehdys

Ja oikein hyvää alkanutta vuotta 2019. Joulukuun kuukausitiedotteesta luin hetki sitten seuraavaa: ”Haluan lähempänä joulua sanoittaa kuukausitiedotteen joululla..”, mikä tarkoitti lähempänä joulua julkaistavaa jouluisia kuukausitiedotetta. Oliko se Mr. Murphy, kohtalo, sattuma tai mikä lie, mutta niin vain aika karkasi käsistä ja minulta jäivät jouluiset tervehdyssanat kirjoittamatta.

Jo toissa viikonloppuna tein tämän tiedotteen lähes julkaisukuntoon ja tuossa tiedoteversiossa olin varsin tummasävyinen ja pohdiskelin koulussa tapahtunutta välikohtausta ja siitä seurannutta keskustelua.

Olen oikein tyytyväinen, etten kuitenkaan ladanut tiedotetta kotisivuille, koska seuraava viikko kirkasti ilmaa ja lopulta monen kielteisen asian jälkeen moni hyvä asia osoitti elinvoimansa. Kiitos Teille monille, jotka olette olleet yhteydessä ja olette kannustaneet, mutta myös ymmärtävästi joitakin asioita ihmetelleet.

Tosin torstain penkkien siirtelystä seurannut ”keskustelu” ei kuulunut näihin kirkastaviin kokemuksiin, mutta kun tämä lantti saatiin käännettyä toisin päin, löytyi sieltä se paljon puhuttu lantin toinen puoli. Viikon päätteeksi perjantaina aloitimme toisen erän penkkien siirtelyssä. Vastustaja jaksoi vielä jonkin verran otella, mutta selvisimme aika lailla vähäisellä suojauksella – kovin tosissaan ei tarvinnut kisata. Mielessäni lähetin kiitoksen Teille, koska oletan ja tiedänkin, että torstain Wilma-viestissä esittämäni toive puheeksi ottamisesta kotona oli toteutunut.

Uin lopulta kuitenkin tummiin vesiin. Sompion koulu ja Keskuskoulu ovat ilmapiiriltään ja arjeltaa turvallisia ja ”onnellisia” kouluja. Jos halutaan laittaa someen postauksia koulusta, olisi liki 800 oppilasta kohtaan oikein ja kunnioittavaa postata niistä menestyksistä, onnistumisista ja saavutuksista, joita he päivittäin tuovat esille. Ja olisihan se myös viesti opetushenkilöstölle siitä, että he tekevät työtään hyvin ja vastuullisesti.

Tehdään hyvä näkyväksi – laiminlyömättä pahaan puuttumista.



Työjärjestyksestä poikkeavia aikatauluja ja / tai ohjelmia

Järjestyssääntöjen rikkomisesta seuraa ...

... tietyin perustein jälki-istuntoa. Osaatte nuo perusteet kenties jo ulkoa, koska niin moniin kuukausitiedotteeseen olen ne kirjannut. Mutta eivät niin monta riviä tätä tiedotetta pidennä, etteikö niitä voisi tämänkin kerran kirjoittaa:

- yhden tunnin jälki-istunto seuraa viidestä tai useammasta kännykkämerkinnästä, myöhästymisestä tai oppitunnin häirinnästä ja
- kahden tunnin jälki-istunto seuraa lunttauksesta



Hieman tyllyltä ja yksioikoiselta tuntuu kuukausitiedotteissa tiedottaa jälki-istunnosta ikään kuin se olisi koulun yksi ja ainoa tapa puuttua järjestyssääntörikkomuksiin. Näinhän ei suinkaan ole. Jälki-istuntoperusteisiin on nostettu selkeästi määriteltävät ”rikkeet”. Ja kuten näkyy, ei kukaan kerrasta tai kahdesta (lunttausta lukuun ottamatta) saa istuttavakseen lisätunteja. Opettajan antama suullisella palaute ja Wilma-merkinnät ovat pyrkimykseltään ohjaavia ja ”havahduttavia” signaaleita. Aina ne eivät riittävästi tehoa, jolloin realisoituu seuraamus eli jälki-istunto.

Mutta aivan kuten totesin, ei koulun kasvatuksellinen ohjaus ole suinkaan pelkkää ratsaamista. Paljon suuremmassa roolissa ovat kaikenlainen vuorovaikutus aikuisen ja lapsen/nuoren kesken (kasvatuskeskustelu, ”counselling-by-walking” -ohjaus, oppilashuollon tuki) sekä myös Teidän Kotiväkien kanssa käytävä vuoropuhelu. Ja uskallan omalla äänelläni sanoa, että kohtaaminen ja kuunteleminen luovat paljon kestävämmän hyvinvoinnin ja luottamuksen ilmapiirin kuin sakottaminen.

Jälki-istunto to 14.2.2019 kello 15.05 – 17.00
(yläkoulu)

Koulun toiminnan arviointi (oppilaskysely)

Vuosittain Keravan kasvatus- ja opetustoimi (KASVO) toteuttaa sähköisen kyselyn, jolla ensisijaisesti kartoitetaan oppilaiden kokemuksia kouluun liittyvistä asioista. Kyselyn tulokset käsitellään myöhemmin keväällä monialaisessa yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä ja vastauksista poimitaan parantamis- ja kehittämiskohdet.

Tuo ”laatikossa” oleva kelloaika koskee yläkoululaisia, koska tuolloin on luokanvalvojantunti. Alakoululaiset voivat noudattaa muuta aikataulua.

Oppilaskysely ti 22.1.2019 kello 12.30 – 13.15

Oppika-kysely

Oppika on verkkopalvelu, jolla kartoitetaan oppilaiden tieto- ja viestintäteknii-
niikan taitoja sekä teknologian käyttötapoja. Palvelu sisältää kyselyn, jonka
täytettyään oppilas saa heti palautetta omasta osaamisestaan.

Kyselyyn vastaavat 2., 5. ja 8. luokkien oppilaat. Oppika toteutetaan kaikissa
Keravan kouluissa alla mainittuna aikana. Tämä ei aiheuta työjärjestysmuu-
toksia.



Oppika-kysely viikot 2 – 7 (7.1. – 15.2.2019)

Pop-up -hammashoitola

Tämän viestin ovat asianosaiset jo saaneetkin Wilman kautta, mutta otan
sen myös osaksi tätä kuukausitiedotetta.

Keravan suun terveydenhuolto suorittaa 1., 3. ja 5. luokkien oppilaiden
hammastarkastuksen pop-up -hammashoitola periaatteella, mikä tarkoittaa
käytännössä sitä, että tarkastukset suoritetaan koululla.

Lapsenne on saanut ESITIEDOT SUUNHOITOA VARTEN -lomakkeen. Tämä
lomake palautetaan luokanopettajalle. Alla on tarkastusten aikataulu:



pe 1.2.	ma 4.2.	ke 6.2.	to 7.2.	pe 8.2.	ma 11.2.	ke 13.2.	to 14.2.	pe 15.2.
3-6P 5F	5F	3F	1F	5A	5B	3A	1A	vara- päivä

Pop-up -hammashoitola (1., 2. ja 5. luokat) 1. -15.2.2019

8.-luokkalaisten Taidetestaajat-hankkeen vierailut keväällä 2019

Taidetestaajat vie kolmen lukuvuoden ajan kaikki Suomen kahdeksaluokkalaisten taidevierailuille. Noin 180
000 nuorta saa mahdollisuuden vierailla kahdessa valmiiksi sovitussa kulttuurikohteessa. Suomen Kulttuuri-
rahasto, Svenska kulturfonden ja Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto tarjoavat kahdeksaluokkalaisten ja
heidän luokanvalvojilleen vierailuja esimerkiksi oopperaan, teatteriin, konserttiin tai taidenäyttelyyn.

Luokat tekevät yhden vierailun lähialueellaan ja toisen pääkaupunkiseudulle tai pääkaupunkiseudulta muu-
alle Suomeen. Säätiöt maksavat taidetestaajien matkat ja pääsyliput, ja hanketta koordinoi Suomen lasten-
kulttuurikeskusten liitto. Taidetestaajissa pyritään voittamaan kaikki osallistumisen esteet, jotta nuoret voi-
vat osallistua esimerkiksi liikuntarajoitteista, äidinkielestä tai asuinpaikasta riippumatta.

Sompion 8.-luokkalaisten ensimmäinen Taidetestaaja-vierailu suuntautuu Suomen kansallisoopperaan keskiviikkona 6.2.2019 kello 19.00 katsomaan Pieni Merenneito -balettia.

Luokat 8ABCDEFGK lähtevät koululta kello 18.00 ja paluu koululle on noin 22.30.

Pieni merenneito



Satu särkyvistä unelmista Pienen merenneidon visuaalisesti häikäisevässä tulkinnassa klassinen baletti ja nykytanssi yhdistyvät. Uusin 3D-tekniikka loihtii vedenalaisen maailman elävästi näyttämölle. Koreografi Kenneth Greven ja säveltäjä Tuomas Kantelisen luoma satumaailma kietoutuu yhteen H. C. Andersenin (1805–1875) elämäntarinan kanssa. Itsekin balettikoulua käynyt satusetä Andersen ihaili tanssijoiden herkkyyttä ja sulokkuutta, mutta haaveet tanssijan urasta kariutuivat hänen ruumiinrakenteeseensa. Andersen ja pieni merenneito tavoittelevat molemmat saavuttamatonta: merenneito haluaisi saada jalat ja Andersen taidon tanssia. <http://oopperabaletti.fi/ohjelmisto/pieni-merenneito/>

**Pieni Merenneito -baletti (Suomen kansallisooppera) (8.-luokkalaiset)
ke 6.2.2019 kello 18.00 – 22.30**

Penkkariautot & Wanhojen tanssit



Kevään abiturientit juhlistavat koulupäivien päättymistä ja kevään kirjoitusten alkamista perinteisellä penkkaritapahtumalla. Keravan lukion abien penkkariautot käyvät pyörähtämässä koulujemme pihalla to 14.2.2019. Abit toimittavat meille lähempänä ”noin aikataulun”, jotta osaamme olla mukana karkkisateessa.

Kun abit jättävät päiväopiskelun, juhliivat puolestaan lukion vanhimmat tanssien. Keravan lukion ja aikuislukio on kutsunut Keskuskoulun ja Sompion alakoululaiset (1 – 6) ja Sompion 9.-luokkalaiset seuraamaan wanhojen tansseja.

**Lukiolaisten penkkariajelu to 14.2.2019 (aamupäivä)
Wanhojen tanssit (6AF & 9.-luokkalaiset) pe 15.2.2019 (aamupäivä)**

Päihdekupla (6.-luokkalaiset)

Elämäni Sankarit ry tuli tutuiksi yläkoululaisille jo syyslukukaudella ja olivatpa he myös kertomassa Teille huoltajille yläkoululaisille tekemiensä kyselyiden ja luokkatuntien johtopäätöksiä.

Elämäni Sankareiden ohjelmaan kuuluu Päihdekupla-toimintamalli, joka on suunnattu 6.-luokkalaisille. Käytännössä se tarkoittaa Keravan ME-talolla järjestettäviä Päihdekupla-tapahtumapäiviä, jonne kaikki Keravan

6.-luokkalaiset osallistuvat. Tapahtumapäivinä oppilaat osallistuvat työpajoihin, joiden sisällöstä vastaavat sankareiden lisäksi oppilashuoltohenkilöstö, nuorisopalvelut, liikuntapalvelut, seurakunta, Nuorten Talon ja Tuusulan Keudan opiskelijat.

Keskuskoulun ja Sompion koulun 6. luokkien tapahtumapäivä on tiistaina 26.2.2019 kello 12.30 – 14.45, mikä aiheuttaa kenties muutoksia työjärjestykseen. Luokanopettajat tarkentavat tätä tietoa.

Päihdekupla-tapahtumapäivä (6AF-luokat)
ti 26.2.2019 kello 12.30 – 14.45

Näistä haluan Teidän tietävän ...

Vapaaehtoisen oppiaineen opiskelusta vapauttaminen

Peruskoulussa oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluu yhteisesti opiskeltavia oppiaineita (= pakolliset oppiaineet), valinnaisia oppiaineita ja sitten on vielä vapaaehtoisia oppiaineita (esim. A2-kieli, oma äidinkieli, jos se on muu kuin suomi).

Oppilaan viikoittainen ns. pakollinen tuntimäärä (= luokkatason mukainen tuntijako) koostuu em. yhteisesti opiskeltavista ja 3. luokalta alkaen näiden lisäksi valinnaisista oppiaineista. Jos oppilas aloittaa 4. luokalta A2-kielen opiskelun, on se hänen tuntimäärässään näiden pakollisten aineiden lisäksi aina 7. luokalle saakka. Tilanne muuttuu 8. luokalta alkaen, jolloin oppilas voi valita A2-kielen yhdeksi pitkäksi valinnaisaineeksi, ja hänen tuntimääränsä on tuntijaon mukaisesti 30 tuntia. Tällöinkin on vielä mahdollista jättää ko. kieli ylimääräiseksi ja valita pitkäksi valinnaisiksi jokin muu.

Ja nyt varsinaiseen asiaan eli vapaaehtoisen oppiaineen opiskelusta vapauttamiseen. Jos lapsenne / nuorene kanssa toteatte, että olisi aiheellista harkita A2-kielen opiskelusta luopumista, olkaa ensisijaisesti yhteydessä ao. kielen opettajaan. Keskustelkaa hänen kanssaan, mitä syitä lopettamisharkinnalle on ja voitaisiinko jollakin tavoin koulussa tukea kielen opiskelun jatkamista.

Jos kuitenkin lopettaminen tuntuu olevan ainoa vaihtoehto, pyytäkää kieltenopettajalta, luokanopettajalta tai luokanvalvojalta lomake, jolla anotte lapsellenne / nuorelleenne mahdollisuutta lopettaa A2-kielen opiskelu.

Kasvatus- ja opetustoimen ohjeen mukaan lopettamishakemukset tulee tehdä kevätlukukaudella ja tällöin lopettaminen astuisi voimaan syksyllä seuraavan lukuvuoden alussa. Kesken lukuvuoden voidaan lopettamis päätös myöntää, kun siihen on olemassa erityiset perusteet. Tällaisessa tapauksessa sovimme tapaamisesta ja toteamme tilanteen yhdessä Teidän ja lapsenne / nuorene kanssa.

Oppilashuollollista lisätukea

Olen Kirsi Saarinen, psykiatrinen sairaanhoitaja. Olen aloittanut työt Keravan kaupungilla, Kasvatus- ja opetustoimessa, Kasvun ja oppimisen tuen vastualueella 1.11.2018. Työskentelen pääsääntöisesti yläkouluilla ja kotikouluni on Sompion koulu. Tehtävänäni on tukea oppilaan koulunkäytikyä sekä lapsen suotuisaa kasvua ja kehitystä. Toimin yhteistyössä koulujen, oppilashuollon, sosiaali- ja terveyspalveluiden henkilöstön sekä muiden yhteistyötahojen ja perheiden kanssa ja toimin osana moniammatillista tiimiä. Seuraan ja osallistun oppilaan luokkatyöskentelyyn, tapaan oppilaita yksilöllisesti ja teen jalkautuvaa työtä. Tavoitteena on yhteistyössä löytää ratkaisuja ja konkreettisia keinoja sekä nuoren koulunkäynnin mahdollistamiseksi, että



Sompio-Keskuskoulu -kuukausitiedote – Tammikuu & Helmikuu

hänen motivointiinsa ja sitouttamiseensa koulunkäyntiin. Minuun voi ottaa yhteyttä sähköpostitse osoitteessa kirsi.saarinen@kerava.fi.

Ensi kerralla ...

Tämä kuukausitiedote kattaa siis tammikuun ja helmikuun. Jos mitä tahansa ilmoitettavaa tulee, saatte siitä tiedon erillisinä ilmoituksina.

Yksi tärkeä muistutus. Virka-apulaisrehtorimme Marjut Vaattovaara oli syyslukukauden poissa, mutta nyt hän taas pitää majaa tuossa naapurihuoneessa. Kun Teillä on viestitettävää rehtorille, laittakaa viesti meille molemmille. Tällä tavalla varmistatte tehokkaamman ja varmemman reagoinnin tiedusteluihinne!

Ystävällisin terveisin
Risto K