

## Hyvät Keskuskoulun ja Sompion koulun Kotiväet

Pallomme on jo kovin keväisessä asennossa suhteessa aurinkoon, minkä huomaa varhaisista valoisista aamuista ja pitkälle valkenevista illoista – vaikka aamuvaloisuus kesäaikaan siirtymisen myötä hieman myöhemmäksi siirtyikin. Lisäksi aurinko armas valollansa jo selvästi lähettää lämpimiä säteitä, joskin talvi pyrkii ajoittain hieman niskuroimaan kevään tulolle. Toivottavasti kukaan Teistä ei maaliskuussa etsiskellyt kuukausitiedotetta, koska löin laimin sen kirjoittamisen. Maaliskuun jälkitunnelmassa voin kuitenkin todeta, että kuukausi oli enimmäkseen hyvin peruskoulunkäyntiä eikä poikkeavia tapahtumia tai aikatauluja juurikaan ollut. Siispä nyt katsaus alkaneeseen huhtikuuhun.



Tuon oheisen kaunistuksen tapasin lauantaiaamuna kotikadullani lepäilemässä surkean märällä ja rumalla tienpinnalla – merkki kevästä.

## Työjärjestyksestä poikkeavia aikatauluja ja / tai ohjelmia

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet (MOK) -viikko

On aika kevään monilaisen ... MOKin kantava idea on lyhykäisesti määriteltynä se, että valittua teemaa tai ilmiötä käsitellään samanaikaisesti eri oppiaineiden kehyksessä (= oppiaineiden integraatio). MOK-viikolla oppilaat työskentelevät pääasiassa ryhminä ja aiheesta riippuen oppimisen ympäristöinä koulun lisäksi toimivat esim. lähialueen luonto ja kaupunkiympäristö. MOK on tutkimustyötä, jolle asetetaan luonnollisesti oppimisen tavoitteet. Opettajien rooli on ohjata, tukea, kannustaa ja avittaa oppilaiden työskentelyä.



Keskuskoulun oppilaat tutkivat ilmiöitä, jotka liittyvät talviseen luontoon, erilaisiin vekottimiin, kansainvälisyyteen jne.. Monialaisen oppimiskokonaisuuden ”syvin” olemus toteutuu juuri siten, että oppimisen kohteeksi otetaan oppilaita kiinnostava ja innostava ilmiö.

Sompion koulu jatkaa *Pelissä yhteinen kaupunki* -perinnettään. Alakoululaisten näkökulmina teemaan ovat *Kestävä tulevaisuus* (luokat 1, 3 & 5) sekä *Ajankohtaiset ilmiöt* (luokat 2, 4 & 6). Nämä näkökulmapainotukset luonnollisesti sisältävät muutakin, hieman Keravaakin laajempaa tarkastelua. Yläkoululaiset ovat jo konkareita pelaamaan tätä kaupunkipeliä. Näkökulmina ovat *Keravan ennen* (7. luokat), *Kerava nyt* (8. luokat) ja *Kerava tulevaisuudessa* (9. luokat).

MOK-viikolla työjärjestyksen aikatauluihin saattaa tulla poikkeamia. Luokanopettajat tiedottavat Teitä huoltajia alakoulun mahdollisista muutoksista. Yläkoulun oppilaiden päivittäinen työaika on kello 9.05 – 14.05. Tällöin kaikki oppilaat ja opettajat ovat samaan aikaan koulussa.

Tarkemmat kuvaukset monialaisista oppimiskokonaisuuksista ovat luettavissa Wilmassa *Lukuvuosisuunnitelmaa täydentävä osa 2018-2019: Kevään monialaiset oppimiskokonaisuudet* » Keskuskoulu / Sompion koulu.



MOK-viikolla on 9.-luokkalaisten Yrityskylä-pelipäivät, joista aiheutuu vielä lisämuutoksia (katso *Yrityskylä – työelämään ja yrittäjyyteen kasvamista*). Pelipäivät jos mitkä ovat laajasti monialaista oppimista!

Eikä siinäkään vielä kaikki. Englannin valtakunnallinen koe pidetään 9.-luokkalaisille ke 10.4.2019 kello 9.05 – 10.15. Kokeessa on ehdottomasti oltava ajoissa paikalla, koska se alkaa kuunteluosuudella!!! Koeammutunilla eivät 9.-luokkalaiset siis mokkeile.

### MOK-viikko ma 8. – pe 12.4.2019

alakoululaisten mahdollisista aikataulumuutoksista ilmoittavat luokanopettajat  
yläkoululaisten koulupäivät kello 9.05 – 14.05

## Yrityskylä – työelämään ja yrittäjyyteen kasvamista

Keravan kasvatusta- ja opetustoimi tarjoaa nyt toisena perättäisenä vuotena kaikille 6.- ja 9.-luokkalaisille mahdollisuuden Yrityskylä-vierailulle, jota myös pelipäiväksi kutsutaan. Keskuskoulun ja Sompion koulun 6.-luokkalaisten osallistuivat omiin pelipäiviinsä maaliskuun viimeisellä viikolla. 9.-luokkalaisten pelipäivät ovat MOK-viikolla (9A ma 8.4.; 9B to 11.4.; 9C pe 12.4.; 9D ma 8.4.; 9E to 11.4.; 9F pe 12.4.). Täsmätiedottaminen aikataulusta ko. luokkien huoltajille ja oppilaille tapahtuu kohdennetusti Wilman kautta.

Viime keväänä osallistuin kahden 9. luokan ryhmän pelipäivään ja se, mitä näin ja kuulin, oli innostusta, osallistumista, osaamista, heittäytymistä ja yhteistyötä. Yrityskylä-pelipäivä toden totta haastaa oppilaat toimimaan yhdessä, ottamaan vastuuta ja työskentelemään tarkasti tavoitetta kohden. Kuten MOK-kappaleessa totesin: erittäin monialainen oppimiskokonaisuus!



**Yrityskylä ALAKOULU**  
Koululaisten oma yhteiskunta, pienoiskaupunki, jossa oppilas työskentelee omassa ammatissaan saaden palkkaa tekemästään työstä. Lisäksi oppilas toimii vastuullisena kuluttajana ja kansalaisena osana suomalaista yhteiskuntaa. Yrityskylä Alakoulu tavoittaa yli 75 prosenttia Suomen kuudesluokkalaista.

**Yrityskylä YLÄKOULU**  
Työelämän ja talouden peliareena, jossa yhdeksäsluokkalaisten johtavat tiiminä yritystä kansainvälisten markkinoiden pyörteisessä. Voittajatiimi on se, jonka johtamana yritys pärjää markkinoilla parhaiten ja jolla on paras maine. Yrityskylä Yläkoulu tavoittaa 40 prosenttia Suomen yhdeksäsluokkalaista.



<https://yrityskylä.fi/>

Rakensimme Tekniikan museolle Helsinkiin pienoisyhteiskunnan ja kutsuimme 800 kuudesluokkalaista pyörittämään sitä.

Vastaanotto oli myönteinen ja sana levisi ympäri Suomen. Niinpä pakkasimme kylän rekkaan ja lähdimme kiertueelle. Olimme luoneet peruskoulun opetussuunnitelmaan perustuvan, innostavan ja toiminnallisen tavan tutustuttaa nuoret työelämään.

Pystyimme pysyvät Yrityskylät kahdeksalle paikkakunnalle. Kuudesluokkalaisten Yrityskylä-kokemukselle kaivattiin jatkoa. Laitoimme viisaat päämme yhteen ja kehitimme yhdeksäsluokkalaisille uuden digitaalisuutta ja vuorovaikutusta hyödyntävän pelin, jossa johdetaan yritystä kansainvälisillä markkinoilla.

Matkan varrella mukaamme on tarttunut mahtavia kumppaneita ja olemme yhdessä rakentaneet kokonaisen kyläyhteisön, joka koostuu yhteiskunnan erilaisista toimijoista. Tarinamme jatkuu, sillä haluamme, että ihan jokaisella suomalaisella on rohkeutta ja intoa toimia yritteliäänä yhteiskunnan jäsenenä.

### Järjestyssääntöjen rikkomisesta seuraa ...

... tietyin perustein jälki-istuntoa. Osaatte nuo perusteet kenties jo ulkoa, koska niin moniin kuukausitiedotteeseen olen ne kirjannut. Mutta eivät niin monta riviä tätä tiedotetta pidennä, etteikö niitä voisi tämänkin kerran kirjoittaa:

- yhden tunnin jälki-istunto seuraa viidestä tai useammasta kännykkämerkinnästä, myöhästymisestä tai oppitunnin häirinnästä ja
- kahden tunnin jälki-istunto seuraa luntauksesta



Hieman tyllyltä ja yksioikoiselta tuntuu kuukausitiedotteissa tiedottaa jälki-istunnosta ikään kuin se olisi koulun yksi ja ainoa tapa puuttua järjestyssääntörikkomuksiin. Näinhän ei suinkaan ole. Jälki-istuntoperusteisiin on nostettu selkeästi määriteltävät "rikkeet". Ja kuten näkyy, ei kukaan kerrasta tai kahdesta (luntauksista luokkaan ottamatta) saa istuttavakseen lisätunteja. Opettajan antama suullisella palaute ja Wilma-merkinnät ovat pyrkimykseltään ohjaavia ja "havahduttavia" signaaleita. Aina ne eivät riittävästi tehoa, jolloin realisoituu seuraamus eli jälki-istunto.

Mutta aivan kuten totesin, ei koulun kasvatuksellinen ohjaus ole suinkaan pelkkää ratsaamista. Paljon suuremmassa roolissa ovat kaikenlainen vuorovaikutus aikuisen ja lapsen/nuoren kesken (kasvatuskeskustelu, "counselling-by-walking" -ohjaus, oppilashuollon tuki) sekä myös Teidän Kotiväkien kanssa käytävä vuoropuhelu. Ja uskallan omalla äänelläni sanoa, että kohtaaminen ja kuunteleminen luovat paljon kestävämmän hyvinvoinnin ja luottamuksen ilmapiirin kuin sakottaminen.

**Jälki-istunto to 11.4.2019 kello 15.05 – 17.00**  
(yläkoulu)

**Näistä haluan Teidän tietävän ...**

### Läksyille omat kerhot!

Aika ajoin meiltä on kysytty, toimiiko koulussa läskykerhoa tai vastaavaa. Ei ole toiminut, mutta tämä puute on korjattu. Tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin oppilailla on mahdollisuus tulla tekemään läksyjä kello 14.05 – 15.00. Läskykerhoissa ovat valvojina lähinnä yläkoulun puolella toimivat koulunkäynninohjaajat.

Läskykerho on luonnollisesti vapaaehtoinen, mutta opettajat kannustavat oppilaita käyttämään tätä mahdollisuutta hyväkseen. Vielä ei tämä kerhotoiminta noin kuukauden toimittuaan ole saavuttanut aivan valtaisa menestystä, mutta suosion kasvu ottaa aina oman aikansa, joten olkaamme luottavaisia.



Jo näin läskykerhotoiminnan alkutaipaleella on havaittavissa muutamia pulmia. Kello 14.05 on etenkin pienille oppilaille hieman myöhäinen ajankohta ja toisaalta useilla yläkoululaisilla on vielä tuohon aikaan opitunteja. Ikävä kyllä tällä hetkellä nämä ovat ainoat tarjolla olevat ajat. Valvonnasta vastaavien koulunkäynninohjaajien työpanosta tarvitaan oppitunneilla kello 14:ään, ja vastaavasti alakoulun puolella toimivat koulunkäynninohjaajat aloittavat iltapäivätoiminnassa kello 12.30. Tämä ei tarkoita sitä, että näin on aina ja ikuisesti, vaan mietimme kaiken aikaa uusia ratkaisumalleja ja jos ja kun niitä keksimme, toteutamme ne.

### Alakoululaisille jalkapalloilua ....

# MaltiSport Jalkapallo

Keravan liikuntapalvelu ja Keravan Pallo-75 aloittavat maksuttoman matalan kynnyksen jalkapallotoiminnan.

MaltiSport Jalkapallo on matalan kynnyksen futista alakoululaisille. Mukaan voivat tulla kaikki, taitoon tai kuntoon katsomatta. Tervetulleita ovat niin tytöt kuin pojatkin.

Treenit ovat ma klo 17-18 Kalevan tekonurmella 16.4. alkaen.

Mukaan tarvitset iloisen mielen ja ulkoliikuntavarusteet. Ennakoilmoittautumista ei tarvita.

Lisätietoja:

Teemu Lehtola  
teemu.lehtola@kp-75.fi  
p. 044-0556346

Jarkko Vilhunen  
jarkko.vilhunen@kerava.fi  
p. 040-318 2840



**LIIKUNTA**VUOSI2019  
kerava

... ja yläkoululaisille leirielämään



13-17-vuotiaille  
Yöleiri

kerava

# AMAZING CAMP RACE

## 3.-7.6.2019

Ilmoittaudu osoitteessa [keravannuorisopalvelut.fi](http://keravannuorisopalvelut.fi)

*"Amazing Race on yhdysvaltalainen tositelvisarja, jossa joukkueet matkustavat kilpaa ympäri maailmaa." (lähde wikipedia)*

Tule mukaan seikkailemaan mini-maailmanympärysmatkalle yhdessä kaverisi kanssa! Leirille ilmoittaudutaan pareittain. Leiriläiset "kisaavat" Amazing race-tyyppisesti leirin ajan. Leirillä yöytyään Kesärinteen leirikeskuksesta ja kilpailualueena toimii koko pääkaupunkiseutu. Leiriläiset liikkuvat pareittain julkisilla kulkuneuvoilla. Ota haaste vastaan ja voita palkinto!

**HUOM!**  
Leiri vaatii kykyä liikkua itsenäisesti parin kanssa. Leirivarustukseksi tarvitaan polkupyörä ja pyöräilykypärä. Tarvittaessa lainaamme fillarin ja kypärän.

---

**Ajankohta:** 3.-7.6.2019  
**Paikka:** Kesärinteen leirikeskus, Turaniementie 27, 04370 Tuusula  
**Kenelle:** 13-17-vuotiaille  
**Hinta:** 120€/nuori (sisarushinta 80€/nuori) sisältäen ohjelman, ruokailut, kuljetukset, "kilpailussa" tarvittavat matkaliput ja vakuutuksen. Taloudellisin tai sosiaalisiin perusteisiin leirihinnasta voidaan myöntää harkinnanvarainen alennus enintään 40€ (30€/lapsi)  
**Lisätietoja:** Nuorisiohjaaja Markus Lummi, puh. 040 318 3415, [markus.lummi@kerava.fi](mailto:markus.lummi@kerava.fi)  
**Ilmoittautuminen:** 1.3.2019 alkaen osoitteessa [www.keravannuorisopalvelut.fi](http://www.keravannuorisopalvelut.fi).  
Leirit täytetään ilmoittautumisjärjestyksessä.  
Leirille ilmoittaudutaan pareittain siten, että jokainen leiriläinen täyttää oman ilmoittautumislomakkeensa ja kertoo siinä parinsa nimen.

### Ensi kerralla ...

Kas tässä huhtikuun kuukausitiedote. Aika lailla perus koulunkäyntiä on tämäkin kuukausi ja mikä sen parempaa. Ja pääsiäistähän vietetään tässä kuussa (pe 19. – ma 22.4.2019), jolloin kaksi viikkoa on nelipäiväistä. Alkaa olla loppukirivaihe kohti kesää.

Toivotan Meille kaikille keväistä huhtikuuta!!!

Ystävällisin terveisin  
Risto K, rehtori